

**Zagadnienia do egzaminu dyplomowego na kierunku pedagogika,
specjalność logopedia szkolna z terapią pedagogiczną
(aktualne od roku akademickiego 2017/2018)**

1. Rozwój mowy dziecka. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój mowy. Budowa i funkcjonowanie narządu mowy. Kompetencje językowe i komunikacyjne. Mowa bierna i czynna. Charakterystyka poszczególnych etapów rozwojowych. Rozwój i kształtowanie mowy w zakresie fonetyki, składni, fleksji i słownika. Wspomaganie rozwoju mowy. Profilaktyka logopedyczna. Wczesna interwencja logopedyczna.
2. Diagnoza zaburzeń artykulacji. Zaburzenia fonologiczne i artykulacyjne. Przyczyny. Podział.
3. Terapia logopedyczna. Zasady terapii logopedycznej. Metody terapii logopedycznej. Techniki (metody szczegółowe). Cele terapii zaburzeń artykulacji. Zasady postępowania terapeutycznego. Metody terapii zaburzeń artykulacji. Zasady ćwiczeń artykulacyjnych. Etapy pracy korekcyjnej.
4. Definicje dysleksji. Historia badań nad dysleksją. Częstość występowania dysleksji. Etiologia - pierwotne przyczyny dysleksji. Patomechanizm - wtórne, bezpośrednie przyczyny dysleksji rozwojowej. Typy dysleksji. Objawy ryzyka dysleksji. Symptomy dysleksji rozwojowej w różnych okresach życia dziecka. Diagnoza dysleksji. Zaburzenia rozwoju psychoruchowego. Metody wspomagające terapię dziecka dyslektycznego. Metoda edukacyjno – terapeutyczna ORTOGRAFFITI, założenia, cele, struktura. Organizacja pomocy uczniom z dysleksją w świetle obowiązujących przepisów oświatowych. Terapia dysleksji. Cele i zasady prowadzenia terapii pedagogicznej. Etapy pracy terapeutycznej. Organizacja pracy w zespołach korekcyjno-kompensacyjnych. Dokumentacja zajęć.
5. Definicja dyskalkulii. Rodzaje dyskalkulii. Kryteria diagnostyczne zaburzeń matematycznych . Metody badania dyskalkulii. Przejawy ryzyka dyskalkulii rozwojowej. Zasady stosowane w terapii dzieci z dyskalkulią . Style uczenia wg M. C. Sharmy i zalecenia terapeutyczne.

Literatura z zakresu logopedii szkolnej

Błachnio K., Wprowadzenie do zagadnień logopedii wieku rozwojowego. Wyd. „KMB – Druk”, Gniezno 2011.

Czaplewska E., Milewski S., (red.), Diagnoza logopedyczna. GWP, Gdańsk 2015.

Demel G., Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola. WSiP, Warszawa 1996..

Gałkowski T., Jastrzębowska G. (red.), Logopedia – pytania i odpowiedzi. Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2003.

Gunia G., Lechta V., Wprowadzenie do logopedii. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.

Jastrzębowska G., Podstawy logopedii. Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 1996.

Lichota E.J., Terapia logopedyczna. Difin, Warszawa 2015.

Milewski S., Kaczorowska-Bray K., (red.), Logopedia. Wybrane aspekty historii, teorii i praktyki. Wyd. Harmonia, Gdańsk 2012.

Rodak H., Terapia dziecka z wadą wymowy. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2002.

Sachajska E., Uczymy poprawnej wymowy. WSiP, Warszawa 1992.

Skorek E.M., Z logopedią na ty – podręczny słownik logopedyczny. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.

Skorek E.M., Oblicza wad wymowy. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.

Soltys-Chmielowicz A., Zaburzenia artykulacji: teoria i praktyka. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.

Zaorska M., Wskazówki do działań logopedycznych w pracy logopedy szkolnego: wybrane zagadnienia. Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2009.

Literatura z zakresu terapii pedagogicznej

Bogdanowicz M., Terapia pedagogiczna. Przewodnik bibliograficzny, „Harmonia”, Gdańsk 2005.

Bogdanowicz M., O dysleksji, czyli specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu- odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli, LINEA, Lubin 1995.

Bogdanowicz M., Ryzyko dysleksji . Problem i diagnozowanie, „Harmonia” Gdańsk 2002.

Bogdanowicz M., Integracja percepcyjno-motoryczna. Teoria – diagnoza - terapia, CMPPP, Warszawa 2000.

Czajkowska I., Herda K., Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole., WSiP 2004.

Gąsowska T., Pietrzak-Stępkowska Z., Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu, WSiP 1984.

Gruszczyk-Kolczyńska E., Dlaczego dzieci nie potrafią uczyć się matematyki, Warszawa, IWZW 1989.

Gruszczyk-Kolczyńska E., Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki. Przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze, Warszawa, WSiP 1992.

Kaja B., Zarys terapii dziecka, Bydgoszcz, Wyd. Akademii Bydgoskiej 2001.

Košć L., Psychologia i patopsychologia zdolności matematycznych, Warszawa 1982.

Kujawa E., Kurzyna M., Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu, WSiP.